

Министерство образования и науки Астраханской области
Государственное автономное образовательное учреждение
Астраханской области высшего образования
«Астраханский государственный архитектурно-строительный
университет»
(ГАОУ АО ВО «АГАСУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор

/

И.Ю.Петрова

Подпись

Ф.И.О.

«25» 04 2019



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины

Оценка бизнеса и корпоративные финансы

(указывается наименование в соответствии с учебным планом)

По направлению подготовки

38.04.01 «Экономика»

(указывается наименование направления подготовки в соответствии с ФГОС ВО)

Направленность (профиль)

«Экономика фирмы и отраслевых рынков»

(указывается наименование профиля в соответствии с ОПОП)

Кафедра Экономика строительства


Квалификация выпускника *магистр*

Астрахань - 2019

Разработчики:

К.Э.Н., доцент

(занимаемая должность,
учёная степень и учёное звание)



(подпись)

А.Ю. Вайчулис

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «Экономика строительства» протокол № 10 от 17.04.2019

Заведующий кафедрой

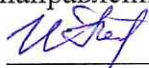


(подпись)

И.И.Потапова

Согласовано:

Председатель МКН «Экономика»,
направленность (профиль) «Экономика фирмы и отраслевых рынков»

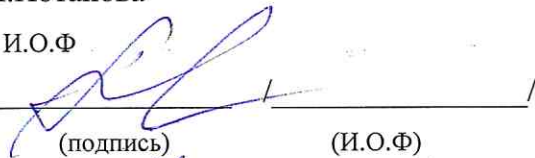


И.И.Потапова

(подпись)

И.О.Ф

Начальник УМУ



(подпись)

(И.О.Ф)

Специалист УМУ



(подпись)

О.В. Алюбаева

(И.О.Ф)

Начальник УИТ



(подпись)

С.В. Турмура

(И.О.Ф)

Заведующая научной библиотекой



(подпись)

(И.О.Ф.)

Содержание

| | |
|--|----|
| 1. Цель освоения дисциплины | 4 |
| 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы | 4 |
| 3. Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры | 4 |
| 4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по типам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся | 5 |
| 5. Содержание дисциплины, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и типов учебных занятий | 6 |
| 5.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по типам учебных занятий и работы обучающихся (в академических часах) | 6 |
| 5.1.1. Очная форма обучения | 6 |
| 5.1.2. Заочная форма обучения | 7 |
| 5.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам | 8 |
| 5.2.1. Содержание лекционных занятий | 8 |
| 5.2.2. Содержание лабораторных занятий | 8 |
| 5.2.3. Содержание практических занятий | 8 |
| 5.2.4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине | 9 |
| 5.2.5. Темы контрольных работ | 11 |
| 5.2.6. Темы курсовых проектов/ курсовых работ | 12 |
| 6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины | 13 |
| 7. Образовательные технологии | 14 |
| 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины | 15 |
| 8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины | 15 |
| 8.2. Перечень необходимого лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине | 15 |
| 8.3. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, доступных обучающимся при освоении дисциплины | 15 |
| 9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине | 16 |
| 10. Особенности организации обучения по дисциплине «Оценка бизнеса и корпоративные финансы» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья | 17 |

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Оценка бизнеса и корпоративные финансы» является углубление уровня освоения компетенции обучающихся в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика».

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими компетенциями:

ПК-5 способностью самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ;

ПК-6 - способностью оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности.

В результате освоения дисциплин обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

знать:

- соответствующие методические и нормативные документы, по реализации разработанных проектов и программ (ПК-5);
- методы оценки эффективности проектов (ПК-6);

уметь:

- самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности (ПК-5);
- оценивать эффективность проектов (ПК-6);

владеть:

- современными методами разработки проектных решений с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документами, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ (ПК-5);
- современными методами оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределенности (ПК-6).

3. Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры

Дисциплина Б1.В.ДВ.01.01 «Оценка бизнеса и корпоративные финансы» реализуется в рамках блока 1 «Дисциплины (модули)» вариативной (элективные дисциплины (по выбору)) части.

Дисциплина базируется на знаниях основ Микроэкономики и Макроэкономики.

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по типам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

| Форма обучения | Очная | Заочная |
|--|--|--|
| 1 | 2 | 3 |
| Трудоемкость в зачетных единицах: | <i>(по семестрам)</i> 1 семестр – 4 з.е.; всего - 4 з.е. | <i>(по семестрам)</i> 1 семестр – 4 з.е.; всего - 4 з.е. |
| Лекции (Л) | 1 семестр — 14 часов всего - 14 часов | 1 семестр — 4 часа; всего - 4 часа |
| Лабораторные занятия (ЛЗ) | <i>учебным планом не предусмотрены</i> | <i>учебным планом не предусмотрены</i> |
| Практические занятия (ПЗ) | 1 семестр – 28 часов; всего - 28 часов | 1 семестр – 10 часов; всего - 10 часов |
| Самостоятельная работа (СР) | 1 семестр – 102 часа; всего - 102 часа | 1 семестр – 130 часов; всего - 130 часов |
| Форма текущего контроля: | | |
| Контрольная работа | семестр – 1 | семестр – 1 |
| Форма промежуточной аттестации: | | |
| Экзамены | 1 семестр | 1 семестр |
| Зачет | <i>учебным планом не предусмотрен</i> | <i>учебным планом не предусмотрен</i> |
| Зачет с оценкой | <i>учебным планом не предусмотрен</i> | <i>учебным планом не предусмотрен</i> |
| Курсовая работа | <i>учебным планом не предусмотрена</i> | <i>учебным планом не предусмотрена</i> |
| Курсовой проект | <i>учебным планом не предусмотрен</i> | <i>учебным планом не предусмотрен</i> |

5. Содержание дисциплины, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и типов учебных занятий

5.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по типам учебных занятий и работы обучающихся (в академических часах)

5.1.1. Очная форма обучения

| № п/п | Раздел дисциплины. (по семестрам) | Всего часов на раздел | Семестр | Распределение трудоемкости раздела (в часах) по типам учебных занятий и работы обучающихся | | | | Форма текущего контроля и промежуточной аттестации |
|---------------|---|-----------------------|---------|--|----------|-----------|------------|--|
| | | | | контактная | | | СР | |
| | | | | Л | ЛЗ | ПЗ | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 1. | Раздел 1. Организационно-управленческие и правовые аспекты оценочной деятельности. Стандарты оценки. Принципы оценки. | 35 | 1 | 3 | - | 7 | 25 | К/раб. экзамен |
| 2. | Раздел 2. Методы оценки стоимости предприятия. Общая характеристика подходов и методов оценки. Специфика оценки предприятий в РФ. | 36 | 1 | 4 | - | 7 | 25 | |
| 3. | Раздел 3. Методы оценки инвестиционных проектов с учётом фактора неопределённости. | 36 | 1 | 3 | - | 7 | 26 | |
| 4. | Раздел 4. Дивиденды и дивидендная политика корпораций. | 37 | 1 | 4 | | 7 | 26 | |
| Итого: | | 144 | | 14 | - | 28 | 102 | |

5.1.2. Заочная форма обучения

| № п/ п | Раздел дисциплины. (по семестрам) | Всего часов на раздел | Семестр | Распределение трудоемкости раздела (в часах) по типам учебных занятий и работы обучающихся | | | | Форма текущего контроля и промежуточной аттестации |
|---------------|---|-----------------------------|---------|---|----------|-----------|------------|---|
| | | | | контактная | | | СР | |
| | | | | Л | ЛЗ | ПЗ | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 1. | Раздел 1. Организационно-управленческие и правовые аспекты оценочной деятельности. Стандарты оценки. Принципы оценки. | 35 | 1 | 1 | - | 3 | 33 | К/раб. экзамен |
| 2. | Раздел 2. Методы оценки стоимости предприятия. Общая характеристика подходов и методов оценки. Специфика оценки предприятий в РФ. | 36 | 1 | 1 | - | 2 | 33 | |
| 3. | Раздел 3. Методы оценки инвестиционных проектов с учётом фактора неопределённости. | 36 | 1 | 1 | - | 3 | 32 | |
| 4. | Раздел 4. Дивиденды и дивидендная политика корпораций. | 37 | 1 | 1 | - | 2 | 32 | |
| Итого: | | 144 | | 4 | - | 10 | 130 | |

5.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам

5.2.1. Содержание лекционных занятий

| № | Наименование раздела дисциплины | Содержание |
|----|---|---|
| 1. | Раздел 1. Организационно-управленческие и правовые аспекты оценочной деятельности. Стандарты оценки. Принципы оценки. | Основные понятия оценки бизнеса: объекты, субъекты, предмет оценочной деятельности. Правовые основы оценки бизнеса. Методические и нормативные документы по реализации разработанных проектов и программ. Оценка бизнеса как одно из направлений оценочной деятельности. Бизнес как товар, бизнес как объект оценки. Бухгалтерская и оценочная модель расчета стоимости собственного капитала. Соответствующие методические и нормативные документы, по реализации разработанных проектов и программ. |
| 2. | Раздел 2. Методы оценки стоимости предприятия. Общая характеристика подходов и методов оценки. Специфика оценки предприятий в РФ. | Метод дисконтированных денежных потоков. Планирование денежного потока. Затратный подход. Метод чистых активов. Метод ликвидационной стоимости. Корректировка и согласование стоимости активов. Преимущества и недостатки подхода. Подготовка заданий и разработка проектных решения с учетом фактора неопределенности. |
| 3. | Раздел 3. Методы оценки инвестиционных проектов с учётом фактора неопределённости. | Методы оценки эффективности проектов. Понятие инвестиционного проекта, содержание, классификация, фазы развития. Критерии и методы оценки инвестиционных проектов. Состоятельность проектов. Критические точки и анализ чувствительности. Бюджетная эффективность и социальные результаты реализации инвестиционных проектов. Оценка эффективности проектов с учетом фактора неопределенности. |
| 4. | Раздел 4. Дивиденды и дивидендная политика корпораций. | Факторы, определяющие дивидендную политику. Содержание агрессивной, умеренной и консервативной дивидендной политики. Ограничения, регулирующие дивидендные выплаты. Дивидендная политика и цена акций. Дробление, консолидация и выкуп акций. |

5.2.2. Содержание лабораторных занятий

Учебным планом не предусмотрены.

5.2.3. Содержание практических занятий

| № | Наименование раздела дисциплины | Содержание |
|---|--|--|
| 1 | Раздел 1. Организационно-управленческие и правовые аспекты оценочной деятельности. Стандарты | Входное тестирование по дисциплине. Цели оценки бизнеса, факторы, влияющие на величину оценочной стоимости бизнеса (спрос, доходность, время, ликвидность, ограничения, риски и т.д.). Подготовка заданий и разработка проектных решений с учетом фактора неопределенности. Оценка эффективности проектов. |

| | | |
|---|---|---|
| | оценки. Принципы оценки. | |
| 2 | Раздел 2. Методы оценки стоимости предприятия. Общая характеристика подходов и методов оценки. Специфика оценки предприятий в РФ. | Методы разработки проектных решений с учетом фактора неопределенности. Принципы оценки бизнеса, их содержание и применение в практической деятельности оценщика. Доходный подход. Метод капитализации дохода. Самостоятельное осуществление подготовки заданий и разработка проектов с учетом фактора неопределенности, разработка соответствующих методических и нормативных документов, а также предложения по реализации разработанных программ и проектов. |
| 3 | Раздел 3. Методы оценки инвестиционных проектов с учётом фактора неопределённости. | Анализ и отбор инвестиционных проектов с применением показателя чистого дисконтированного дохода, на основе метода расчета индекса рентабельности инвестиций, на основе метода расчета нормы рентабельности инвестиций, на основе метода определения срока окупаемости инвестиций, на основе метода расчета коэффициента эффективности инвестиций. Их преимущества и недостатки в сравнении друг с другом. Разработка соответствующих методических и нормативных документов, а также предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ. Современные методы оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределенности. |
| 4 | Раздел 4. Дивиденды и дивидендная политика корпораций. | Политика распределения прибыли и дивидендная политика корпорации. Организационно-правовые вопросы формирования дивидендной политики корпораций. Баланс между текущим потреблением прибыли и будущим ростом компании. Цель дивидендной политики. Норма распределения прибыли. Определение величины дивиденда. Теории дивидендных выплат. |

5.2.4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине очная форма обучения

| № | Наименование раздела дисциплины | Содержание | Учебно-методические материалы |
|----|---|---|-------------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1. | Раздел 1. Организационно-управленческие и правовые аспекты оценочной деятельности. Стандарты оценки. Принципы оценки. | Цели оценки бизнеса, факторы, влияющие на величину оценочной стоимости бизнеса (спрос, доходность, время, ликвидность, ограничения, риски т.д.) Подготовка к контрольной работе. Подготовка к итоговому тестированию №1. Подготовка к экзамену | [1], [2], [3], [4] |
| 2. | Раздел 2. | Принципы оценки бизнеса, их содержание и | [1], [2], [3], [4] |

| | | | |
|----|---|--|--------------------|
| | Методы оценки стоимости предприятия. Общая характеристика подходов и методов оценки. Специфика оценки предприятий в РФ. | применение в практической деятельности оценщика. Доходный подход. Метод капитализации дохода. Подготовка к контрольной работе. Подготовка к итоговому тестированию №1. Подготовка к экзамену | |
| 3. | Раздел 3. Методы оценки инвестиционных проектов с учётом фактора неопределённости. | Анализ и отбор инвестиционных проектов с применением показателя чистого дисконтированного дохода, на основе метода расчета индекса рентабельности инвестиций, на основе метода расчета нормы рентабельности инвестиций, на основе метода определения срока окупаемости инвестиций, на основе метода расчета коэффициента эффективности инвестиций. Их преимущества и недостатки в сравнении друг с другом. Подготовка к контрольной работе. Подготовка к итоговому тестированию №1. Подготовка к экзамену | [1], [2], [3], [4] |
| 4. | Раздел 4. Дивиденды и дивидендная политика корпораций. | Политика распределения прибыли и дивидендная политика корпорации. Организационно-правовые вопросы формирования дивидендной политики корпораций. Баланс между текущим потреблением прибыли и будущим ростом компании. Цель дивидендной политики. Норма распределения прибыли. Определение величины дивиденда. Теории дивидендных выплат. Подготовка к контрольной работе. Подготовка к итоговому тестированию №1. Подготовка к экзамену | [1], [2], [3], [4] |

заочная форма обучения

| № | Наименование раздела дисциплины | Содержание | Учебно-методические материалы |
|---|--|---|-------------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| | Раздел 1. Организационно-управленческие и правовые аспекты оценочной деятельности. Стандарты оценки. | Цели оценки бизнеса, факторы, влияющие на величину оценочной стоимости бизнеса (спрос, доходность, время, ликвидность, ограничения, риски т.д.) Подготовка к контрольной работе. Подготовка к итоговому тестированию №1. Подготовка к экзамену | [1], [2], [3], [4] |

| | | | |
|----|---|--|--------------------|
| | Принципы оценки. | | |
| 2. | Раздел 2. Методы оценки стоимости предприятия. Общая характеристика подходов и методов оценки. Специфика оценки предприятий в РФ. | Принципы оценки бизнеса, их содержание и применение в практической деятельности оценщика. Доходный подход. Метод капитализации дохода. Подготовка к контрольной работе. Подготовка к итоговому тестированию №1. Подготовка к экзамену | [1], [2], [3], [4] |
| 3. | Раздел 3. Методы оценки инвестиционных проектов с учётом фактора неопределённости. | Анализ и отбор инвестиционных проектов с применением показателя чистого дисконтированного дохода, на основе метода расчета индекса рентабельности инвестиций, на основе метода расчета нормы рентабельности инвестиций, на основе метода определения срока окупаемости инвестиций, на основе метода расчета коэффициента эффективности инвестиций. Их преимущества и недостатки в сравнении друг с другом. Подготовка к контрольной работе. Подготовка к итоговому тестированию №1. Подготовка к экзамену | [1], [2], [3], [4] |
| 4. | Раздел 4. Дивиденды и дивидендная политика корпораций. | Политика распределения прибыли и дивидендная политика корпорации. Организационно-правовые вопросы формирования дивидендной политики корпораций. Баланс между текущим потреблением прибыли и будущим ростом компании. Цель дивидендной политики. Норма распределения прибыли. Определение величины дивиденда. Теории дивидендных выплат. Подготовка к контрольной работе. Подготовка к итоговому тестированию №1. Подготовка к экзамену | [1], [2], [3], [4] |

5.2.5. Темы контрольных работ

1. Основные цели и задачи оценки стоимости бизнеса.
2. Оценка контрольного пакета акций. Премия за контроль и скидки за неконтрольный характер пакета. Какие методы используются при оценке контрольного пакета акций?
3. Объекты оценки собственности, их особенности.
4. Какие методы доходного подхода используются для оценки нематериальных активов?
5. Какие активы в бизнесе можно отнести к нематериальным? Их оценка.
6. Роль оценки бизнеса в менеджменте современного предприятия.
7. Виды стоимости в оценке бизнеса, охарактеризовать.
8. Определение рыночной стоимости ценных бумаг.
9. Акционерный капитал компании, его роль в реализации дивидендной политики.
10. Политика формирования акционерного капитала.

11. Оценка основных элементов акционерного капитала.
12. Организационно-правовые вопросы дивидендной политики корпорации.
13. Основные подходы к выбору дивидендной политики.
14. Показатели рыночной активности корпорации.
15. Влияние макроэкономических факторов на капитализацию компании.
16. Дивидендная политика российских корпораций.
17. Дивидендная политика и политика развития корпорации.
18. Методы и модели оценки стоимости акционерного капитала.
19. Оценка бизнеса страховых компаний.
20. Оценка инновационных проектов.
21. Оценка активов инвестиционных компаний.

5.2.6. Темы курсовых проектов/ курсовых работ

Курсовые проекты/ курсовые работы «учебным планом не предусмотрены»

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Организация деятельности студента

Лекция

В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации. Необходимо задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Целесообразно дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой.

Практическое занятие

Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. Решение расчетно-графических заданий, решение задач по алгоритму и др.

Самостоятельная работа

Самостоятельная работа студента над усвоением учебного материала по учебной дисциплине может выполняться в аудиториях для самостоятельной работы, а также в домашних условиях. Содержание самостоятельной работы студента определяется учебной программой дисциплины, методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя.

Самостоятельная работа в аудиторное время может включать:

- конспектирование (составление тезисов) лекций;
- выполнение контрольных работ;
- решение задач;
- работу со справочной и методической литературой;
- работу с нормативными правовыми актами;
- участие в тестировании и др.

Самостоятельная работа во внеаудиторное время может состоять из:

- повторение лекционного материала;
- подготовки к практическим занятиям;
- изучения учебной и научной литературы;
- изучения нормативных правовых актов (в т.ч. в электронных базах данных);
- решения задач, выданных на практических занятиях;
- подготовки к контрольным работам, тестированию и т.д.;
- выделение наиболее сложных и проблемных вопросов по изучаемой теме, получение разъяснений и рекомендаций по данным вопросам с преподавателями кафедры на их еженедельных консультациях.
- проведение самоконтроля путем ответов на вопросы текущего контроля знаний, решения представленных в учебно-методических материалах кафедры задач, тестов, написания рефератов и эссе по отдельным вопросам изучаемой темы.

Контрольная работа

Теоретическая и практическая части контрольной работы выполняются по установленным темам (вариантам) с использованием практических материалов, полученных на практических занятиях и при прохождении практики. К каждой теме контрольной работы рекомендуется примерный перечень основных вопросов, список необходимой литературы. Необходимо изучить литературу, рекомендуемую для выполнения контрольной работы. Чтобы полнее раскрыть тему, следует использовать дополнительные источники и материалы. Инструкция по выполнению контрольной работы находится в методических материалах по дисциплине.

Подготовка к экзамену

Подготовка студентов к экзамену включает три стадии:

- самостоятельная работа в течение учебного года (семестра);
- непосредственная подготовка в дни, предшествующие экзамену (зачету, зачету с оценкой);
- подготовка к ответу на вопросы, содержащиеся в билете.

7. Образовательные технологии

Перечень образовательных технологий, используемых при изучении дисциплины «Оценка бизнеса и корпоративные финансы».

Традиционные образовательные технологии

Дисциплина «Оценка бизнеса и корпоративные финансы» проводится с использованием традиционных образовательных технологий, ориентирующихся на организацию образовательного процесса, предполагающую прямую трансляцию знаний от преподавателя к студенту (преимущественно на основе объяснительно-иллюстративных методов обучения), учебная деятельность студента носит в таких условиях, как правило, репродуктивный характер. Формы учебных занятий по дисциплине «Оценка бизнеса и корпоративные финансы» с использованием традиционных технологий:

- лекция — последовательное изложение материала в дисциплинарной логике, осуществляемое преимущественно вербальными средствами (монолог преподавателя);
- практическое занятие — занятие, посвященное освоению конкретных умений и навыков по предложенному алгоритму.

Интерактивные технологии

Организация образовательного процесса, которая предполагает активное и нелинейное взаимодействие всех участников, достижение на этой основе лично значимого для них образовательного результата. Наряду со специализированными технологиями такого рода принцип интерактивности прослеживается в большинстве современных образовательных технологий. Интерактивность подразумевает субъект-субъектные отношения в ходе образовательного процесса и, как следствие, формирование саморазвивающейся информационно-ресурсной среды. По дисциплине «Оценка бизнеса и корпоративные финансы» практические занятия проводятся с использованием следующих интерактивных технологий:

Работа в малых группах — это одна из самых популярных стратегий, так как она дает всем обучающимся (в том числе и стеснительным) возможность участвовать в работе, практиковать навыки сотрудничества, межличностного общения (в частности, умение активно слушать, вырабатывать общее мнение, разрешать возникающие разногласия). Все это часто бывает невозможно в большом коллективе.

Интерактивность обеспечивается процессом обсуждения результатов самостоятельного решения задач в малых группах и в коллективе в целом, анализ ошибок, различных мнений и трактовок, а также методов их решения, с последующим их сравнением и выявлением более эффективных подходов.

Информационно-коммуникационные образовательные технологии — организация образовательного процесса, основанная на применении специализированных программных сред и технических средств работы с информацией.

Дисциплина «Оценка бизнеса и корпоративные финансы» проводится с использованием **инновационных методов** в высшем образовании, которые включают в себя использование современных достижений науки и информационных технологий в образовании. Они направлены на повышение качества подготовки путем развития у студентов творческих способностей и самостоятельности. Данные информационные образовательные технологии соответствуют современному мировому уровню, в процессе преподавания дисциплины:

- изучение документов с применением информационно - справочных систем «Консультант +»;
- использование программно-педагогических тестовых заданий для проверки знаний студентов.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная учебная литература:

1. Царев В.В., Кантарович А. А. Оценка стоимости бизнеса: теория и методология: учебное пособие [Электронный ресурс] /М: Юнити-Дана, 2015-569с. Режим доступа -https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=114491&sr=1

2. Тепман Л. Н. Оценка недвижимости: учеб. пособие для студентов вузов [Электронный ресурс] / М.: ЮНИТИ-ДАНА,2015. - 463 с. - 978-5-238-01152-3 Режим доступа -https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=436850&sr=1

б) дополнительная учебная литература:

3. Алиев А.Т., Сомик К.В.. Управление инвестиционным портфелем: учебное пособие [Электронный ресурс] / М.:Дашков и Ко,2018. -159с. - 978-5-394-01292-1 - Режим доступа https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=496088&sr=1

4. Игошин Н.В.. Инвестиции : организация, управление, финансирование: учебник [Электронный ресурс] / М.:Юнити-Дана,2015.-447с.- 5-238-00769-8 - Режим доступа https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=114527&sr=1

5. Чернов В.А.. Инвестиционный анализ: учебное пособие [Электронный ресурс] / М.Юнити-Дана,2015. -159с. - 978-5-238-01301-5 — Режим доступа https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=115016&sr=1

6. Турманидзе Т. У.. Анализ и оценка эффективности инвестиций: учебник [Электронный ресурс] / М.ЮНИТИ-ДАНА,2014.-247с. - 978-5-238-02497-4— Режим доступа https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=448210&sr=1

в) перечень учебно-методического обеспечения:

7. Вайчулис А.Ю. и др. Финансовая политика корпорации [учебное пособие] Астрахань: ГАОУ АО ВО «Астрахан.гос. архитектур.-строит. ун-т» 2017. - 152 с. 13ВМ 978-5-93026-051-9

г) перечень онлайн курсов:

8. Онлайн-курс НОЧУ ДПО «Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ» название «Методы экспертных оценок»
<https://www.intuit.ru/studies/courses/1070/282/info>

8.2. Перечень необходимого лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

1. 7-Zip
2. Office 365
3. Adobe Acrobat Reader DC.
4. Internet Explorer.
5. Apache Open Office.
6. Google Chrome
7. VLC media player
8. Azure Dev Tools for Teaching
9. Kaspersky Endpoint Security.

8.3. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, доступных обучающимся при освоении дисциплины

1. Электронная информационно-образовательная среда Университета:

(<http://edu.aucu.ru>, <http://moodle.aucu.ru>)

2. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека»
(<https://biblioclub.ru/>)

3. Электронно-библиотечная система «IPRbooks» (www.iprbookshop.ru)
4. Научная электронная библиотека (<http://www.elibrary.ru/>)
5. Консультант + (<http://www.consultant-urist.ru/>)
6. Федеральный институт промышленной собственности (<http://www.fipt.ru/>)
7. Патентная база USPTO (<http://www.uspto.gov/patents-application-process/search-patents>)

9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

| № п\п | Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы |
|-------|---|---|
| 1 | <p>Аудитории для лекционных занятий: 414056, г. Астрахань, ул. Татищева 186, литер Е, ауд. №203, №209</p> <p>Аудитории для практических занятий: 414056, г. Астрахань, ул. Татищева 186, литер Е, ауд. №203, №209</p> <p>Аудитория для групповых и индивидуальных занятий 414056, г. Астрахань, ул. Татищева 186, литер Е, ауд. №203</p> <p>Аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации 414056, г. Астрахань, ул. Татищева 186, литер Е, ауд. №203, №209</p> | <p style="text-align: center;">ауд. № 203</p> <p>Комплект учебной мебели Переносной мультимедийный комплект Доступ к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет»</p> <p style="text-align: center;">ауд. № 209</p> <p>Комплект учебной мебели Стационарный мультимедийный комплект Доступ к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет»</p> |
| 2 | <p>Аудитории для самостоятельной работы: 414056, г. Астрахань, ул. Татищева, 18а, литер Б, библиотека, чит.зал, 414056, г. Астрахань, ул. Татищева, 22а, литер Б, ауд. №201, №203</p> | <p style="text-align: center;">Библиотека, читальный зал</p> <p>Комплект учебной мебели Компьютеры - 4 шт. Доступ к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет»</p> <p style="text-align: center;">ауд. № 201</p> <p>Комплект учебной мебели Компьютеры – 8 шт. Доступ к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет»</p> <p style="text-align: center;">ауд. № 203</p> <p>Комплект учебной мебели Компьютеры – 8 шт. Доступ к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет»</p> |
| 3 | Аудитория для хранения и | ауд. № 315 |

| | |
|--|--|
| профилактического обслуживания учебного оборудования 414056, г. Астрахань, ул. Татищева, 18, Литер А, аудитория 315 | Специализированная мебель и технические средства обучения |
|--|--|

10. Особенности организации обучения по дисциплине «Оценка бизнеса и корпоративные финансы» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления дисциплина «Оценка бизнеса и корпоративные финансы» реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее – индивидуальных особенностей).

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу, оценочные и методические материалы по дисциплине

Б1.В.ДВ.01.01 «Оценка бизнеса и корпоративные финансы»

ОПОП ВО по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика»,

направленность (профиль) «Экономика фирмы и отраслевых рынков»

по программе магистратуры

Кузнецовым Сергеем Владимировичем (далее по тексту рецензент), проведена рецензия рабочей программы, оценочных и методических материалов по дисциплине **«Оценка бизнеса и корпоративные финансы»** ОПОП ВО по направлению подготовки **38.04.01 «Экономика»**, по программе **магистратура**, разработанной в ГАОУ АО ВО "Астраханский государственный архитектурно-строительный университет", на кафедре **«Экономика строительства»** (разработчик – *к.э.н., доцент Вайчулис Андрей Юрьевич*).

Рассмотрев представленные на рецензию материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

Предъявленная рабочая программа учебной дисциплины **«Оценка бизнеса и корпоративные финансы»** (далее по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки **38.04.01 «Экономика»**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от **30 марта 2015г., №321** и зарегистрированного в Минюсте России **22 апреля 2015, №36995**.

Представленная в Программе актуальность учебной дисциплины в рамках реализации ОПОП ВО не подлежит сомнению – дисциплина относится к вариативной (элективные дисциплины (по выбору)) части Блок1 «Дисциплины (модули)».

Представленные в Программе цели учебной дисциплины соответствуют требованиям ФГОС ВО направления подготовки **38.04.01 «Экономика»**, направленность (профиль) **«Экономика фирмы и отраслевых рынков»**.

В соответствии с Программой за дисциплиной **«Оценка бизнеса и корпоративные финансы»** закреплены **2 компетенции**, которые реализуются в объявленных требованиях.

Результаты обучения, представленные в Программе в категориях знать, уметь, владеть соответствуют специфике и содержанию дисциплины и демонстрируют возможность получения заявленных результатов.

Учебная дисциплина **«Оценка бизнеса и корпоративные финансы»** взаимосвязана с другими дисциплинами ОПОП ВО по направлению подготовки **38.04.01 «Экономика»**, направленность (профиль) **«Экономика фирмы и отраслевых рынков»** и возможность дублирования в содержании не выявлена.

Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины.

Представленные и описанные в Программе формы текущей оценки знаний соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Промежуточная аттестация знаний **магистра**, предусмотренная Программой, осуществляется в форме **экзамена**. Формы оценки знаний, представленные в Рабочей программе, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено основной, дополнительной литературой, интернет-ресурсами и соответствует требованиям ФГОС ВО направления подготовки **38.04.01 «Экономика»**, направленность (профиль) **«Экономика фирмы и отраслевых рынков»**.

Материально-техническое обеспечение соответствует требованиям ФГОС ВО направления подготовки **38.04.01 «Экономика»** и специфике дисциплины **«Оценка бизнеса и корпоративные финансы»** и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

Представленные на рецензию оценочные и методические материалы направления подготовки **38.04.01 «Экономика»** разработаны в соответствии с нормативными документами, представленными в программе. Оценочные и методические материалы по дисциплине **«Оценка бизнеса и корпоративные финансы»** предназначены для текущего контроля и промежуточной аттестации и представляет собой совокупность разработанных кафедрой **«Экономика строительства»** материалов для установления уровня и качества достижения обучающимися результатов обучения.

Задачами оценочных и методических материалов является контроль и управление процессом освоения обучающимися компетенций, заявленных в образовательной программе по данному направлению подготовки **38.04.01 «Экономика»**, направленность (профиль) **«Экономика фирмы и отраслевых рынков»**.

Оценочные и методические материалы по дисциплине **«Оценка бизнеса и корпоративные финансы»** представлены:

- заданиями для контрольной работы
- вопросами к экзамену
- тесты.

Данные материалы позволяют в полной мере оценить результаты обучения по дисциплине **«Оценка бизнеса и корпоративные финансы»** в АГАСУ, а также оценить степень сформированности компетенций.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенной рецензии можно сделать заключение, что характер, структура и содержание рабочей программы, оценочных и методических материалов дисциплины **Б1.В.ДВ.01.01 «Оценка бизнеса и корпоративные финансы»** ОПОП ВО по направлению **38.04.01 «Экономика»**, по программе **магистратура**, разработанная **к.э.н., доцентом А.Ю. Вайчулисом** соответствует требованиям ФГОС ВО, современным требованиям отрасли, рынка труда, профессиональных стандартов направления подготовки **38.04.01 «Экономика»**, направленность (профиль) **«Экономика фирмы и отраслевых рынков»** и могут быть рекомендованы к использованию.

Рецензент:
Генеральный директор
ООО «АМС»



С.В. Кузнецов
И.О.Ф

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу, оценочные и методические материалы по дисциплине

Б1.В.ДВ.01.01 «Оценка бизнеса и корпоративные финансы»

ОПОП ВО по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика»,

направленность (профиль) «Экономика фирмы и отраслевых рынков»

по программе магистратуры

Потаповым Алексеем Николаевичем (далее по тексту рецензент), проведена рецензия рабочей программы, оценочных и методических материалов по дисциплине **«Оценка бизнеса и корпоративные финансы»** ОПОП ВО по направлению подготовки **38.04.01 «Экономика»**, по программе **магистратура**, разработанной в ГАОУ АО ВО "Астраханский государственный архитектурно-строительный университет", на кафедре **«Экономика строительства»** (разработчик – *к.э.н., доцент Вайчулис Андрей Юрьевич*).

Рассмотрев представленные на рецензию материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

Предъявленная рабочая программа учебной дисциплины **«Оценка бизнеса и корпоративные финансы»** (далее по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки **38.04.01 «Экономика»**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от **30 марта 2015г., №321** и зарегистрированного в Минюсте России **22 апреля 2015, №36995**.

Представленная в Программе актуальность учебной дисциплины в рамках реализации ОПОП ВО не подлежит сомнению – дисциплина относится к вариативной (элективные дисциплины (по выбору)) части Блок1 «Дисциплины (модули)».

Представленные в Программе цели учебной дисциплины соответствуют требованиям ФГОС ВО направления подготовки **38.04.01 «Экономика»**, направленность (профиль) **«Экономика фирмы и отраслевых рынков»**.

В соответствии с Программой за дисциплиной **«Оценка бизнеса и корпоративные финансы»** закреплены **2 компетенции**, которые реализуются в объявленных требованиях.

Результаты обучения, представленные в Программе в категориях знать, уметь, владеть соответствуют специфике и содержанию дисциплины и демонстрируют возможность получения заявленных результатов.

Учебная дисциплина **«Оценка бизнеса и корпоративные финансы»** взаимосвязана с другими дисциплинами ОПОП ВО по направлению подготовки **38.04.01 «Экономика»**, направленность (профиль) **«Экономика фирмы и отраслевых рынков»** и возможность дублирования в содержании не выявлена.

Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины.

Представленные и описанные в Программе формы текущей оценки знаний соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Промежуточная аттестация знаний **магистра**, предусмотренная Программой, осуществляется в форме **экзамена**. Формы оценки знаний, представленные в Рабочей программе, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено основной, дополнительной литературой, интернет-ресурсами и соответствует требованиям ФГОС ВО направления подготовки **38.04.01 «Экономика»**, направленность (профиль) **«Экономика фирмы и отраслевых рынков»**.

Материально-техническое обеспечение соответствует требованиям ФГОС ВО направления подготовки **38.04.01 «Экономика»** и специфике дисциплины **«Оценка бизнеса**

и корпоративные финансы» и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

Представленные на рецензию оценочные и методические материалы направления подготовки **38.04.01 «Экономика»** разработаны в соответствии с нормативными документами, представленными в программе. Оценочные и методические материалы по дисциплине **«Оценка бизнеса и корпоративные финансы»** предназначены для текущего контроля и промежуточной аттестации и представляет собой совокупность разработанных кафедрой **«Экономика строительства»** материалов для установления уровня и качества достижения обучающимися результатов обучения.

Задачами оценочных и методических материалов является контроль и управление процессом освоения обучающимися компетенций, заявленных в образовательной программе по данному направлению подготовки **38.04.01 «Экономика»**, направленность (профиль) **«Экономика фирмы и отраслевых рынков»**.

Оценочные и методические материалы по дисциплине **«Оценка бизнеса и корпоративные финансы»** представлены:

- заданиями для контрольной работы
- вопросами к экзамену
- тесты.

Данные материалы позволяют в полной мере оценить результаты обучения по дисциплине **«Оценка бизнеса и корпоративные финансы»** в АГАСУ, а также оценить степень сформированности компетенций.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенной рецензии можно сделать заключение, что характер, структура и содержание рабочей программы, оценочных и методических материалов дисциплины **Б1.В.ДВ.01.01 «Оценка бизнеса и корпоративные финансы»** ОПОП ВО по направлению **38.04.01 «Экономика»**, по программе **магистратура**, разработанная **к.э.н., доцентом А.Ю. Вайчулисом** соответствует требованиям ФГОС ВО, современным требованиям отрасли, рынка труда, профессиональных стандартов направления подготовки **38.04.01 «Экономика»**, направленность (профиль) **«Экономика фирмы и отраслевых рынков»** и могут быть рекомендованы к использованию.

Рецензент:
Генеральный директор
ООО ПКФ «Армата Плюс»





(подпись)

А.Н. Потапов
И.О.Ф

Аннотация

к рабочей программе дисциплины «Оценка бизнеса и корпоративные финансы» по направлению подготовки 38.04.01 Экономика направленность (профиль) «Экономика фирмы и отраслевых рынков»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Целью учебной дисциплины «Оценка бизнеса и корпоративные финансы» является углубление уровня освоения компетенций обучающихся в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика».

Учебная дисциплина «Оценка бизнеса и корпоративные финансы» входит в Блок 1 «Дисциплины» (модули) вариативной (элективные дисциплины (по выбору)) части. Для освоения дисциплины необходимы знания, полученные при изучении следующих дисциплин: Микроэкономика и Макроэкономика, изученных ранее по программе бакалавриата.

Краткое содержание дисциплины:

Раздел 1. Организационно-управленческие и правовые аспекты оценочной деятельности. Стандарты оценки. Принципы оценки.

Раздел 2. Методы оценки стоимости предприятия. Общая характеристика подходов и методов оценки. Специфика оценки предприятий в РФ.

Раздел 3. Методы оценки инвестиционных проектов с учётом фактора неопределённости.

Раздел 4. Дивиденды и дивидендная политика корпораций.

Заведующий кафедрой



подпись

/И.И.Потанова/

И. О. Ф.

Министерство образования и науки Астраханской области
Государственное автономное образовательное учреждение
Астраханской области высшего образования
«Астраханский государственный архитектурно-строительный
университет»
(ГАОУ АО ВО «АГАСУ»)

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор
/ И.Ю. Петрова /
Подпись Ф.И.О.
«25» 04 2019 г.



ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Наименование дисциплины

Оценка бизнеса и корпоративные финансы

(указывается наименование в соответствии с учебным планом)

По направлению подготовки

38.04.01 «Экономика»

(указывается наименование направления подготовки в соответствии с ФГОС ВО)

Направленность/ профиль

«Экономика фирмы и отраслевых рынков»

(указывается наименование профиля в соответствии с ОПОП)

Кафедра Экономика строительства

Квалификация выпускника *магистр*

Астрахань - 2019

Разработчики:

к.э.н., доцент

(занимаемая должность,
учёная степень и учёное звание)

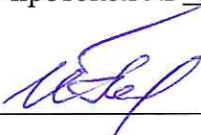


(подпись)

А.Ю. Вайчулис

Оценочные и методические материалы рассмотрены и утверждены на заседании кафедры «Экономика строительства» протокол № 10 от 17.04.2019 г.

Заведующий кафедрой



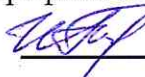
(подпись)

И.И.Потапова

Согласовано:

Председатель МКН «Экономика»

Направленность/профиль «Экономика фирмы и отраслевых рынков»



(подпись)

/И.И.Потапова/

И.О.Ф

Начальник УМУ



(подпись)

И.О.Ф

Специалист УМУ



(подпись)

Ю.В. Мехобабина

И.О.Ф

СОДЕРЖАНИЕ:

| | |
|---|----|
| 1. Оценочные и методические материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине | 4 |
| 1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы | 4 |
| 1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания | 5 |
| 1.2.1. Перечень оценочных средств текущего контроля успеваемости | 5 |
| 1.2.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций по дисциплине на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания | 5 |
| 1.2.3. Шкала оценивания | 8 |
| 2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы | 10 |
| 2.1. Экзамен | 10 |
| 2.2. Контрольная работа | 11 |
| 2.3 Тест | 12 |
| 3. Перечень и характеристики процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций | 16 |
| Приложение 1 | 17 |

1. Оценочные и методические материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Оценочные и методические материалы являются неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины (далее РПД) и представлены в виде отдельного документа

1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

| Индекс и формулировка компетенции N | Индикаторы достижений компетенций, установленные ОПОП | Номер раздела дисциплины (в соответствии с п. 5.1 РПД) | | | | Формы контроля с конкретизацией задания |
|--|---|--|---|---|---|--|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| ПК – 5 - способностью самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ. | Знать: соответствующие методические и нормативные документы, по реализации разработанных проектов и программ | X | | X | | Вопросы к экзамену (1-14 вопросы) |
| | Уметь: самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности | | | X | X | Контрольная работа (1-10 вопросы) |
| | Владеть: современными методами разработки проектных решений с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ | X | | | | Комплект заданий для тестов (итоговое тестирование) (1-20 тесты) |
| | | | | | | |
| ПК – 6 - способностью оценивать эффективность проектов с учетом фактора | Знать: | | | | | |
| | методы оценки эффективности проектов | X | | | | Вопросы к экзамену (15-28 вопросы) |

| | | | | | | |
|-------------------|---|---|---|---|---|---|
| неопределенности. | | | | | | |
| | Уметь: | | | | | |
| | оценивать эффективность проектов | X | X | | | Контрольная работа (11-21 вопросы) |
| | Владеть: | | | | | |
| | современными методами оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределенности | | | X | X | Комплект заданий для тестов (итоговое тестирование) (21-40 тесты) |

1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

1.2.1. Перечень оценочных средств текущего контроля успеваемости

| | | |
|----------------------------------|---|---|
| Наименование оценочного средства | Краткая характеристика оценочного средства | Представление оценочного средства в фонде |
| Тест | Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося | Фонд тестовых заданий |
| Контрольная работа | Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу | Комплект контрольных заданий по вариантам |

1.2.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций по дисциплине на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

| Компетенция, этапы освоения компетенции | Планируемые результаты обучения | Показатели и критерии оценивания результатов обучения | | | |
|---|---|--|---|--|--|
| | | Ниже порогового уровня (не зачтено) | Пороговый уровень (Зачтено) | Продвинутый уровень (Зачтено) | Высокий уровень (Зачтено) |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| ПК – 5 – способность самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные | Знает – соответствующие методические и нормативные документы, по реализации разработанных проектов и программ. | Обучающийся не знает и не понимает соответствующие методические и нормативные документы, по реализации разработанных | Обучающийся знает соответствующие методические и нормативные документы, по реализации разработанных проектов и программ | Обучающийся знает и понимает соответствующие методические и нормативные документы, по реализации разработанных | Обучающийся знает и понимает соответствующие методические и нормативные документы, по реализации разработанных |

| | | | | | |
|---|--|--|---|--|--|
| решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов программ. | | проектов и программ. | в типовых ситуациях | проектов и программ в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности. | проектов и программ в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий. |
| | Умеет - самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности. | Обучающийся не умеет самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности. | Обучающийся умеет самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности в типовых ситуациях. | Обучающийся умеет самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности. | Обучающийся умеет самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий. |
| | Владеет - современными методами разработки проектных решений с учетом фактора | Обучающийся не владеет современными методами разработки проектных решений с учетом фактора | Обучающийся владеет современными методами разработки проектных решений с | Обучающийся владеет современными методами разработки проектных решений с | Обучающийся владеет современными методами разработки проектных решений с |

| | | | | | |
|---|--|--|---|--|---|
| | неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ. | неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ. | учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ в типовых ситуациях. | учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности. | неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий. |
| ПК – 6 - способностью оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности. | Знает – методы оценки эффективности проектов. | Обучающийся не знает и не понимает методы оценки эффективности проектов. | Обучающийся знает методы оценки эффективности проектов в типовых ситуациях. | Обучающийся знает и понимает методы оценки эффективности проектов в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности. | Обучающийся знает и понимает методы оценки эффективности проектов в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий. |

| | | | | | |
|--|---|---|--|---|---|
| | Умеет – оценивать эффективность проектов. | Обучающийся не умеет оценивать эффективность проектов. | Обучающийся умеет оценивать эффективность проектов в типовых ситуациях. | Обучающийся умеет оценивать эффективность проектов в виде статьи или доклада в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности. | Обучающийся умеет оценивать эффективность проектов в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий. |
| | Владеет – современными методами оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределенности. | Обучающийся не владеет современными методами оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределенности. | Обучающийся владеет современными методами оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределенности в типовых ситуациях. | Обучающийся владеет современными методами оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределенности в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности. | Обучающийся владеет современными методами оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределенности в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий. |

1.2.3. Шкала оценивания

| Уровень достижений | Отметка в 5-бальной шкале | Зачтено/ не зачтено |
|--------------------|---------------------------|---------------------|
| высокий | «5»(отлично) | зачтено |

| | | |
|-----------------|--------------------------|------------|
| продвинутый | «4»(хорошо) | зачтено |
| пороговый | «3»(удовлетворительно) | зачтено |
| ниже порогового | «2»(неудовлетворительно) | не зачтено |

2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ:

2.1. Экзамен

а) типовые вопросы к экзамену

Вопросы для оценки компетенции ПК-5 (знать)

1. Основные цели и задачи оценки стоимости бизнеса.
2. Оценка контрольного пакета акций. Премия за контроль и скидки за неконтрольный характер пакета. Какие методы используются при оценке контрольного пакета акций?
3. Объекты оценки собственности, их особенности.
4. Какие методы доходного подхода используются для оценки нематериальных активов?
5. Какие активы в бизнесе можно отнести к нематериальным? Их оценка.
6. Роль оценки бизнеса в менеджменте современного предприятия.
7. Виды стоимости в оценке бизнеса, охарактеризовать.
8. Определение рыночной стоимости ценных бумаг.
9. Основные принципы оценки стоимости предприятия (бизнеса).
10. Сущность, функции и формы проявлений корпоративных финансов.
11. Принципы организации корпоративных финансов.
12. Финансовая структура и распределение финансовой ответственности в корпорации.
13. Основные принципы эффективного управления корпоративными финансами.
14. Финансовая политика корпораций.

Вопросы для оценки компетенции ПК-6 (знать)

15. Долгосрочные и краткосрочные источники финансирования.
16. Собственные источники финансирования.
17. Методы заемного финансирования. Гибридное финансирование.
18. Особые формы финансирования. Привлечение иностранного капитала.
19. Специфика финансирования российских предприятий.
20. Понятие стоимости капитала.
21. Финансовая политика и стоимость капитала.
22. Оценка стоимости основных источников капитала. Средневзвешенная (WACC) и предельная (MCC) стоимость капитала.
23. Теории структуры капитала.
24. Собственный капитал и порядок его формирования. Основные элементы собственного капитала корпорации.
25. Целесообразность и эффективность использования заемных средств корпорацией. Оптимальное сочетание собственных и заемных долгосрочных финансовых ресурсов.
26. Заемный капитал и финансовый леверидж. Определение силы воздействия финансового рычага.
27. Сущность дивидендной политики, ее виды и принципы формирования.
28. Дивидендная политика и стоимость корпорации. Факторы, влияющие на дивидендную политику.

в) критерии оценивания

При оценке знаний на экзамене учитывается:

1. Уровень сформированности компетенций.
2. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
3. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
4. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
5. Умение связать теорию с практикой.
6. Умение делать обобщения, выводы.

| № п/п | Оценка | Критерии оценки |
|-------|---------------------|--|
| 1 | Отлично | Ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания базовых нормативно-правовых актов. Соблюдаются нормы литературной речи. |
| 2 | Хорошо | Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Базовые нормативно-правовые акты используются, но в недостаточном объеме. Материал излагается уверенно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер. Соблюдаются нормы литературной речи. |
| 3 | Удовлетворительно | Допускаются нарушения в последовательности изложения. Имеются упоминания об отдельных базовых нормативно-правовых актах. Неполно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируются поверхностные знания вопроса, с трудом решаются конкретные задачи. Имеются затруднения с выводами. Допускаются нарушения норм литературной речи. |
| 4. | Неудовлетворительно | Материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Не проводится анализ. Выводы отсутствуют. Ответы на дополнительные вопросы отсутствуют. Имеются заметные нарушения норм литературной речи |

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ:

2.2. Контрольная работа

а) типовые задания для контрольной работы

Вопросы для оценки компетенции ПК-5(уметь)

1. Основные цели и задачи оценки стоимости бизнеса.
2. Оценка контрольного пакета акций. Премия за контроль и скидки за неконтрольный характер пакета. Какие методы используются при оценке контрольного пакета акций?
3. Объекты оценки собственности, их особенности.
4. Какие методы доходного подхода используются для оценки нематериальных активов?
5. Какие активы в бизнесе можно отнести к нематериальным? Их оценка.
6. Роль оценки бизнеса в менеджменте современного предприятия.
7. Виды стоимости в оценке бизнеса, охарактеризовать.
8. Определение рыночной стоимости ценных бумаг.
9. Акционерный капитал компании, его роль в реализации дивидендной политики.
10. Политика формирования акционерного капитала.

Вопросы для оценки компетенции ПК-6(уметь)

11. Оценка основных элементов акционерного капитала.
12. Организационно-правовые вопросы дивидендной политики корпорации.
13. Основные подходы к выбору дивидендной политики.
14. Показатели рыночной активности корпорации.
15. Влияние макроэкономических факторов на капитализацию компании.
16. Дивидендная политика российских корпораций.
17. Дивидендная политика и политика развития корпорации.
18. Методы и модели оценки стоимости акционерного капитала.

19. Оценка бизнеса страховых компаний.
20. Оценка инновационных проектов.
21. Оценка активов инвестиционных компаний.

б) критерии оценивания

Выполняется в письменной форме. При оценке работы студента учитывается:

1. Правильное раскрытие содержания основных вопросов темы, правильное решение задач.
2. Самостоятельность суждений, творческий подход, научное обоснование раскрываемой проблемы.
3. Правильность использования цитат (если цитата приводится дословно, то надо взять ее в кавычки и указать источник с указанием фамилии автора, названия произведения, места и города издания, тома, части, параграфа, страницы).
4. Наличие в конце работы полного списка литературы.

| № п/п | Оценка | Критерии оценки |
|-------|---------------------|---|
| 1 | Отлично | Студент выполнил работу без ошибок и недочетов, допустил не более одного недочета |
| 2 | Хорошо | Студент выполнил работу полностью, но допустил в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух недочетов |
| 3 | Удовлетворительно | Студент правильно выполнил не менее половины работы или допустил не более двух грубых ошибок, или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух-трех негрубых ошибок, или одной негрубой ошибки и трех недочетов, или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочетов, плохо знает материал, допускает искажение фактов |
| 4 | Неудовлетворительно | Студент допустил число ошибок и недочетов превосходящее норму, при которой может быть выставлена оценка «3», или если правильно выполнил менее половины работы |
| 5 | Зачтено | Выполнено правильно не менее 50% заданий, работа выполнена по стандартной или самостоятельно разработанной методике, в освещении вопросов не содержится грубых ошибок, по ходу решения сделаны аргументированные выводы, самостоятельно выполнена графическая часть |
| 6 | Не зачтено | Студент не справился с заданием (выполнено правильно менее 50% задания варианта), не раскрыто основное содержание вопросов, имеются грубые ошибки в освещении вопроса, в решении задач, в выполнении графической части задания и т.д., а также выполнена не самостоятельно. |

2.3 Тест

а) типовой комплект заданий для входного тестирования

1. Финансы корпорации - это:
 - а) финансовые отношения, возникающие в процессе формирования основных средств;
 - б) финансовые отношения, возникающие в процессе формирования оборотных средств;
 - в) варианты «а» и «б» верны;
 - г) нет верного варианта ответа.
2. Что не входит в права владельцев обыкновенных акций:
 - а) собственниками являются владельцы обыкновенных акций;
 - б) право принимать конкретные решения по управлению;
 - в) право избирать руководство, которое в свою очередь избирает руководящих сотрудников для управления производством;

- г) контроль над организацией.
3. Решение об увеличении уставного капитала акционерного общества принимается:
 - а) общим собранием акционеров;
 - б) советом директоров только единогласно (кроме выбывших его членов);
 - в) 2/3 голосов членов совета директоров;
 - г) советом директоров и правлением АО
 4. При формировании дивидендной политики предприятия необходимо обеспечить:
 - а) приоритет интересов собственников предприятия;
 - б) приоритет интересов предприятия;
 - в) рациональный баланс указанных выше интересов;
 - г) нет правильного ответа.
 5. Рассчитайте сумму дивидендов, если текущая доходность акций - 20%, рыночная стоимость акций - 1 млн.руб., балансовая стоимость акций-500 тыс.руб.
 - а) 200 тыс. руб.;
 - б) 166 тыс.руб.;
 - в) 100 тыс. руб.;
 - г) 150 тыс. руб.
 6. Оценка бюджетной эффективности проекта проводится:
 - 1) Для оценки доходов бюджета от получаемых налогов,
 - 2) Для проверки достаточности финансовых ресурсов,
 - 3) Для оценки риска проекта,
 - 4) Для оценки реализуемости проекта.
 7. К формам финансирования не относится:
 - 1) Банковский кредит,
 - 2) Эмиссия акций предприятия,
 - 3) Лизинг оборудования,
 - 4) Диверсификация.
 8. К видам лизинга не относится:
 - 1) Финансовый,
 - 2) Вексельный,
 - 3) Операционный,
 - 4) Инновационный.
 9. Проект требует инвестиций 100 и имеет $NPV=20$. Тогда его индекс доходности равен:
 - 1) 80,
 - 2) 120,
 - 3) 1,2,
 - 4) 0,8.
 10. Проект требует инвестиций 100 и имеет $PI=1,3$. Тогда его NPV равен:
 - 1) 20,
 - 2) 30,
 - 3) 130,
 - 4) 98,7.
 11. При анализе эффективности проекта с учетом цены капитала, используемого для финансирования:
 - 1) Сравнивается срок окупаемости и срок эксплуатации основных средств,
 - 2) Сравнивается внутренняя норма доходности проекта и цена капитала,
 - 3) Рассчитывается кэш-баланс проекта,
 - 4) Рассчитывается точка безубыточности.
 12. При формировании оптимального портфеля делимых проектов предпочтение отдается:
 - 1) Проектам с большей NPV ,
 - 2) Проектам с большим PI ,
 - 3) Проектам с большим сроком окупаемости,

- 4) Проектам с большим IRR.
13. Сравнительный анализ эффективности проектов с различными сроками жизни сводится:
 - 1) К выбору проекта с меньшим сроком окупаемости,
 - 2) К выбору проектов с большей NPV,
 - 3) К сравнению денежных потоков для повторяющихся проектов,
 - 4) К выбору проекта с большим PI.
14. Метод эквивалентной ренты для выбора наиболее экономичного затратного проекта сводится:
 - 1) К выбору проекта с меньшим сроком окупаемости,
 - 2) К выбору проектов с большей NPV,
 - 3) К сравнению денежных потоков для повторяющихся проектов,
 - 4) К выбору проекта с меньшими ежегодными эквивалентными расходами.
15. Источники финансирования капитальных вложений не включают:
 - 1) собственные,
 - 2) привлеченные,
 - 3) заемные средства,
 - 4) долгосрочные средства.
16. К принципам предоставления бюджетных ассигнований не относится:
 - 1) Наличие на предприятии инвестиционного налогового кредита.
 - 2) Предоставление средств на возвратной основе.
 - 3) Долевое участие государства в проекте.
 - 4) Конкурсный отбор.
17. Проектное финансирование не имеет следующих особенностей:
 - 1) Для погашения долга используются денежные потоки, генерируемые самим проектом.
 - 2) В число участников проекта выбирается широкий для снижения риска.
 - 3) Прибыль проекта среди участников распределяется с учетом взятой доли риска.
 - 4) Предпочтение отдается акционерной форме финансирования.
18. В действия венчурного инвестора не входит:
 - 1) Покупка значительной доли инновационной компании на первоначальном этапе ее жизни.
 - 2) Полное поглощение инновационной компании с заменой ее менеджмента.
 - 3) Активное участие в становлении ее бизнеса.
 - 4) Продажа своей доли и выход из бизнеса.
19. Модель Гордона применяется для оценки цены капитала привлеченного с помощью:
 - 1) Облигаций.
 - 2) Привилегированных акций.
 - 3) Обыкновенных акций.
 - 4) Кредитов.
20. Модель доходности по чистой прибыли применяется для оценки цены капитала привлеченного с помощью:
 - 1) Облигаций.
 - 2) Привилегированных акций.
 - 3) Обыкновенных акций.
 - 4) Кредитов.

б) типовой комплект заданий для итогового тестирования (Приложение 1)

в) критерии оценивания

При оценке знаний по результатам тестов учитывается:

1. Уровень сформированности компетенций.
2. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.

3. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
4. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
5. Умение связать теорию с практикой.
6. Умение делать обобщения, выводы.

| № п/п | Оценка | Критерии оценки |
|----------|---------------------|---|
| 1 | Отлично | - Даны правильные ответы не менее чем на 90% вопросов теста, исключая вопросы, на которые студент должен дать свободный ответ; - На все вопросы, предполагающие свободный ответ, студент дал правильный и полный ответ. |
| 2 | Хорошо | - Даны правильные ответы не менее чем на 75% вопросов теста, исключая вопросы, на которые студент должен дать свободный ответ; - На все вопросы, предполагающие свободный ответ, студент дал правильный ответ, но допустил незначительные ошибки и не показал необходимой полноты. |
| 3 | Удовлетворительно | - Даны правильные ответы не менее чем на 50% вопросов теста, исключая вопросы, на которые студент должен дать свободный ответ; - На все вопросы, предполагающие свободный ответ, студент дал непротиворечивый ответ, или при ответе допустил значительные неточности и не показал полноты. |
| 4 | Неудовлетворительно | Если студентом не выполнены условия, предполагающие оценку «Удовлетворительно». |
| 5 | Зачтено | Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровнях «отлично», «хорошо», «удовлетворительно». |
| 6 | Не зачтено | Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровне «неудовлетворительно». |

3. Перечень и характеристики процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине регламентируется локальным нормативным актом.

Перечень и характеристика процедур текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине

| № | Наименование оценочного средства | Периодичность и способ проведения процедуры оценивания | Виды вставляемых оценок | Форма учета |
|----|----------------------------------|--|-------------------------|---|
| 1. | Экзамен | Раз в семестр, по окончании изучения дисциплины | По пятибалльной шкале | Ведомость, зачетная книжка, портфолио |
| 2. | Контрольная работа | Раз в семестр, по окончании первой половины дисциплины | Зачтено/Не зачтено | Регистрационная тетрадь для заочной формы обучения и журнал учета успеваемости преподавателя для очной формы обучения |
| 3. | Тест | Систематически на занятиях | Зачтено/Не зачтено | Журнал учета успеваемости преподавателя |

Типовой комплект заданий для итогового тестирования
Вопросы для оценки компетенции ПК-5(владеть)

1. Доходность сделки по покупке акции равна:
 - a. Цене акции деленной на ежегодные дивиденды.
 - b. Среднегодовому доходу от дивидендов и курсовой разницы, деленному на цену покупки.
 - c. Рыночной цене акции.
 - d. Предельной цене капитала.
2. Случайная величина доходности портфеля акций равна:
 - a. Дисперсии цены портфеля.
 - b. Среднеквадратичному отклонению цены портфеля.
 - c. Средневзвешенной величине доходностей акций, входящих в портфель.
 - d. Ковариации доходностей акций, входящих в портфель.
3. Риск акции оценивается как:
 - a. Дисперсия цены акции.
 - b. Среднеквадратичное отклонение случайной величины доходности акции.
 - c. Корреляция акции.
 - d. Ковариация доходности акции.
4. Диверсификация позволяет снизить:
 - a. Несистематический риск портфеля.
 - b. Систематический риск портфеля.
 - c. Общий риск портфеля.
 - d. Доходность портфеля.
5. Наименьшую склонность к риску имеет инвестор:
 - a. Умеренно агрессивный.
 - b. Агрессивный.
 - c. Консервативный.
 - d. Институциональный.
6. Доходность сделки по покупке облигации равна:
 - a. Цене облигации деленной на ежегодные дивиденды.
 - b. Среднегодовому доходу от купонов и курсовой разницы, деленному на цену покупки. 3) Рыночной цене облигации.
 - c. Предельной цене капитала.
7. Для формирования портфеля минимального риска из двух типов акций желательно чтобы коэффициент корреляции их доходностей был:
 - a. Равен 1.
 - b. Равен 0.
 - c. Равен $-0,5$.
 - d. Равен -1 .
8. Постановка задачи о выборе портфеля по теории Марковица имеет целью:
 - a. Минимум риска и максимум доходности.
 - b. Минимум доходности и максимум риска.
 - c. Минимум риска и минимум доходности.
 - d. Минимум риска при заданной доходности.
9. Капитал портфеля инвестирован на 40% в акцию типа 1 и на 60% в акцию типа 2. Ожидаемые доходности акций соответственно 0,3 и 0,4. Ожидаемая доходность портфеля равна:
 - a. 0,34.
 - b. 0,46.
 - c. 0,33.
 - d. 0,36.

10. Коэффициент корреляции не может быть равен:
 - a. Равен 1.
 - b. Равен 0.
 - c. Равен 2.
 - d. Равен -1.
11. Дюрация облигации является мерой:
 - a. Процентного риска.
 - b. Кредитного риска.
 - c. Систематического риска.
 - d. Несистематического риска.
12. Дюрация бескупонной облигации:
 - a. Равна сроку до погашения.
 - b. Меньше срока до погашения.
 - c. Больше срока до погашения.
 - d. Не зависит от срока до погашения.
13. Если прогнозируется повышение ставки, то следует сделать:
 - a. Перевложение из коротких бумаг в длинные.
 - b. Перевложение из бумаг длинных в короткие.
 - c. Купить облигации.
 - d. Купить акции.
14. Если прогнозируется снижение ставки, то:
 - a. Цена облигации повысится.
 - b. Цена облигации понизится.
 - c. Цена облигации не изменится.
 - d. Цена акции повысится.
15. Дюрация портфеля облигаций:
 - a. Равна средневзвешенной дюрации входящих в него облигаций.
 - b. Отражает кредитный риск портфеля.
 - c. Должна быть сделана минимальной.
 - d. Равна сроку до погашения.
16. Стратегия иммунизации портфеля облигаций сводится к :
 - a. Перевложениям в длинные бумаги.
 - b. Перевложениям в короткие бумаги.
 - c. Поддержанию дюрации портфеля равной постоянной величине.
 - d. Поддержанию дюрации портфеля равной дюрации пассивов.
17. Фундаментальный анализ не принимает во внимание показатели предприятия эмитента:
 - a. Рентабельность активов.
 - b. Коэффициенты финансовой устойчивости.
 - c. Коэффициенты R/P , P/E.
 - d. График цены акции.
18. Коэффициент R/P:
 - a. Вычисляется как отношение цены акции к чистой прибыли на одну акцию.
 - b. Оценивает доходность акции.
 - c. Вычисляется как отношение выручки на одну акцию к цене акции.
 - d. Вычисляется как отношение прибыли на одну акцию к цене акции.
19. Коэффициент P/E:
 - a. Вычисляется как отношение цены акции к чистой прибыли на одну акцию.
 - b. Оценивает доходность акции.
 - c. Вычисляется как отношение выручки на одну акцию к цене акции.
 - d. Вычисляется как отношение прибыли на одну акцию к цене акции.
20. Инвестиционная привлекательность акции возрастает при:
 - a. Возрастании коэффициента R/P.

- b. Убывании коэффициента R/P.
- c. Возрастании коэффициента P/E.
- d. Убывании рентабельности эмитента.

Вопросы для оценки компетенции ПК-6(владеть)

21. Технический анализ принимает во внимание показатели предприятия эмитента:
 - a. Рентабельность активов.
 - b. Коэффициенты финансовой устойчивости.
 - c. Коэффициенты R/P , P/E.
 - d. График цены акции.
22. Тенденция к повышению цены акции:
 - a. Бычий тренд.
 - b. Боковой тренд.
 - c. Медвежий тренд.
 - d. Коррекция.
23. Тенденция к снижению цены акции:
 - a. Бычий тренд.
 - b. Боковой тренд.
 - c. Медвежий тренд.
 - d. Коррекция.
24. Благоприятно для покупки акции:
 - a. Устойчивый бычий тренд.
 - b. Устойчивый боковой тренд.
 - c. Устойчивый медвежий тренд.
 - d. Коррекция.
25. Сигнализирует вероятном росте акции выше максимальных значений в прошлом:
 - a. Пробитие уровня поддержки.
 - b. Пробитие уровня сопротивления.
 - c. Медвежий тренд.
 - d. Боковой тренд.
26. Сигнализирует вероятном падении акции ниже минимальных значений в прошлом:
 - a. Пробитие уровня поддержки.
 - b. Пробитие уровня сопротивления.
 - c. Медвежий тренд.
 - d. Боковой тренд.
27. К внешним видам риска реальных инвестиций не относится:
 - a. Нестабильность законодательства.
 - b. Колебания спроса.
 - c. Изменения процентных ставок.
 - d. Невыполнение взаимных обязательств участников проекта.
28. К внутренним видам риска реальных инвестиций относится:
 - a. Нестабильность законодательства.
 - b. Колебания спроса.
 - c. Изменения процентных ставок.
 - d. Невыполнение взаимных обязательств участников проекта.
29. Измерителем риска акций не является:
 - a. Стандартное отклонение доходности.
 - b. Коэффициент вариации.
 - c. Коэффициент детерминации.
 - d. Вероятность убыточности.
30. Ожидаемая доходность акции 30%. Стандартное отклонение доходности 10%. Доходность акции хорошо описывается нормальным законом.
 - a. Вероятность убытков более 50%.

- b. Вероятность убытков более 40%.
 - c. Вероятность убытков почти 100%.
 - d. Вероятность убытков почти 0%.
31. Покупка оборудования относится к следующему виду инвестиций:
- a. Реальные,
 - b. Портфельные,
 - c. Интеллектуальные,
 - d. Краткосрочные.
32. Наиболее рискованными реальными инвестициями являются инвестиции в:
- a. Техническое перевооружение,
 - b. Замену изношенного оборудования,
 - c. Освоение выпуска нового товара,
 - d. Расширение выпуска уже выпускаемого товара.
33. Капитальным вложением не является:
- a. Здания,
 - b. Оборудование,
 - c. Запасы сырья,
 - d. Покупка облигаций.
34. К субъектам инвестиционной деятельности не относится:
- a. Инвестор,
 - b. Заказчик,
 - c. Здания,
 - d. Подрядчик.
35. К проектным документам не относится:
- a. Бизнес- план,
 - b. Технико-экономическое обоснование,
 - c. Анализ макроэкономического состояния,
 - d. Заявка на финансирование,
36. Институциональным инвестором не является:
- a. Банк,
 - b. Инвестиционный фонд,
 - c. Инвестиционная компания,
 - d. Физическое лицо.
37. Чистая приведенная стоимость проекта показывает:
- a. Во сколько раз увеличится капитал, вложенный в проект,
 - b. Через сколько лет будут возмещены инвестиции,
 - c. На сколько увеличится капитал, вложенный в проект,
 - d. На сколько процентов ежегодно в среднем увеличивается капитал, вложенный в проект.
38. Индекс доходности проекта показывает:
- a. Во сколько раз увеличится капитал, вложенный в проект,
 - b. Через сколько лет будут возмещены инвестиции,
 - c. На сколько увеличится капитал, вложенный в проект,
 - d. На сколько процентов ежегодно в среднем увеличивается капитал, вложенный в проект.
39. Внутренняя норма доходности проекта показывает:
- a. Во сколько раз увеличится капитал, вложенный в проект,
 - b. Через сколько лет будут возмещены инвестиции,
 - c. На сколько увеличится капитал, вложенный в проект,
 - d. На сколько процентов ежегодно в среднем увеличивается капитал, вложенный в проект.
40. Срок окупаемости проекта показывает:

- a. Во сколько раз увеличится капитал, вложенный в проект,
- b. Через сколько лет будут возмещены инвестиции,
- c. На сколько увеличится капитал, вложенный в проект,
- d. На сколько процентов ежегодно в среднем увеличивается капитал, вложенный в проект.

**Лист внесения дополнений и изменений
в рабочую программу учебной дисциплины
«Оценка бизнеса и корпоративные финансы»**

(наименование дисциплины)

на 2020- 2021 учебный год

Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры «Экономика строительства», протокол № 9 от 23 апреля 2020 г.

Зав. кафедрой

К.Э.Н., доц.

ученая степень, ученое звание


(подпись)

/ И.А.Митченко /

И.О. Фамилия

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. П.5.2.4 изложен в следующей редакции:

5.2.4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

очная форма обучения

| № | Наименование раздела дисциплины | Содержание | Учебно-методические материалы |
|----|---|---|-------------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1. | Раздел 1. Организационно-управленческие и правовые аспекты оценочной деятельности. Стандарты оценки. Принципы оценки. | Цели оценки бизнеса, факторы, влияющие на величину оценочной стоимости бизнеса (спрос, доходность, время, ликвидность, ограничения, риски т.д.) Подготовка к контрольной работе. Подготовка к итоговому тестированию №1. Подготовка к экзамену | [1], [2], [3], [4] |
| 2. | Раздел 2. Методы оценки стоимости предприятия. Общая характеристика подходов и методов оценки. Специфика оценки предприятий в РФ. | Принципы оценки бизнеса, их содержание и применение в практической деятельности оценщика. Доходный подход. Метод капитализации дохода. Подготовка к контрольной работе. Подготовка к итоговому тестированию №1. Подготовка к экзамену | [1], [2], [3], [4] |

| | | | |
|----|---|--|--------------------|
| 3. | Раздел 3. Методы оценки инвестиционных проектов с учётом фактора неопределённости. | Анализ и отбор инвестиционных проектов с применением показателя чистого дисконтированного дохода, на основе метода расчета индекса рентабельности инвестиций, на основе метода расчета нормы рентабельности инвестиций, на основе метода определения срока окупаемости инвестиций, на основе метода расчета коэффициента эффективности инвестиций. Их преимущества и недостатки в сравнении друг с другом. Подготовка к контрольной работе. Подготовка к итоговому тестированию №1. Подготовка к экзамену | [1], [2], [3], [4] |
| 4. | Раздел 4. Дивиденды и дивидендная политика корпораций. | Политика распределения прибыли и дивидендная политика корпорации. Организационно-правовые вопросы формирования дивидендной политики корпораций. Баланс между текущим потреблением прибыли и будущим ростом компании. Цель дивидендной политики. Норма распределения прибыли. Определение величины дивиденда. Теории дивидендных выплат. Подготовка к контрольной работе. Подготовка к итоговому тестированию №1. Подготовка к экзамену | [1], [2], [3], [4] |

заочная форма обучения

| № | Наименование раздела дисциплины | Содержание | Учебно-методические материалы |
|----|--|---|-------------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| | Раздел 1. Организационно-управленческие и правовые аспекты оценочной деятельности. Стандарты оценки. Принципы оценки. | Цели оценки бизнеса, факторы, влияющие на величину оценочной стоимости бизнеса (спрос, доходность, время, ликвидность, ограничения, риски т.д.) Подготовка к контрольной работе. Подготовка к итоговому тестированию №1. Подготовка к экзамену | [1], [2], [3], [4] |
| 2. | Раздел 2. Методы оценки стоимости предприятия. Общая характеристика подходов и методов | Принципы оценки бизнеса, их содержание и применение в практической деятельности оценщика. Доходный подход. Метод капитализации дохода. Подготовка к контрольной работе. Подготовка к итоговому тестированию №1. Подготовка к экзамену | [1], [2], [3], [4] |

| | | | |
|----|--|---|--------------------|
| | оценки. Специфика оценки предприятий в РФ. | | |
| 3. | Раздел 3. Методы оценки инвестиционн ых проектов с учётом фактора неопределённ ости. | Анализ и отбор инвестиционных проектов с применением показателя чистого дисконтированного дохода, на основе метод расчета индекса рентабельности инвестиций, на основе метода расчета нормы рентабельности инвестиций, на основе метода определения срока окупаемости инвестиций, на основе метода расчета коэффициента эффективности инвестиций. Их преимущества и недостатки в сравнении друг с другом. Подготовка к контрольной работе. Подготовка к итоговому тестированию №1. Подготовка к экзамену | [1], [2], [3], [4] |
| 4. | Раздел 4. Дивиденды и дивидендная политика корпораций. | Политика распределения прибыли и дивидендная политика корпорации. Организационно-правовые вопросы формирования дивидендной политики корпораций. Баланс между текущим потреблением прибыли и будущим ростом компании. Цель дивидендной политики. Норма распределения прибыли. Определение величины дивиденда. Теории дивидендных выплат. Подготовка к контрольной работе. Подготовка к итоговому тестированию №1. Подготовка к экзамену | [1], [2], [3], [4] |

2. В П. 8.1. внесены следующие изменения:

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная учебная литература:

1. Костяева, Е.В. Корпоративные финансы : учебное пособие : [16+] / Е.В. Костяева, Н.И. Аксенова, Е.А. Приходько ; Новосибирский государственный технический университет. – Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2017. – 100 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576377> (дата обращения: 13.05.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7782-3143-6. – Текст : электронный.

б) дополнительная учебная литература:

1. Епишкин, И.А. Современные проблемы экономики труда и пути их решения: коллективная монография / И.А. Епишкин, С.А. Шапиро ; под науч. ред. И.А. Епишкина, В.Н. Никитина, С.А. Шапиро ; Министерство транспорта Российской Федерации и др. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 491 с. : табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=498848> (дата обращения: 13.05.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-9842-6. – DOI 10.23681/498848. – Текст : электронный.

Составители изменений и дополнений:

 к.э.н., доц
ученая степень, ученое звание



/А.Ю. Вайчулис/
И.О. Фамилия

Председатель МКН «Экономика»
направленность (профиль) «Экономика фирмы и отраслевых рынков»

 к.э.н., доц
ученая степень, ученое звание



/ И.И. Потапова /
И.О. Фамилия

« 23 » апреля 2020 г.